

センターの保護者の方々へ

アシスタント歴を含め10年以上幼児3の教員をさせてもらっている幼児教員代表、ほし組の森千夏と申します。センターには今まで3人の子供がお世話になりました。役員をされた保護者の方だけでなく、係の仕事や、週当番、ベビーシッターや教室でのボランティアをされる保護者全員の方々に心から感謝しています。今まで保護者の一人として教員をしてきたところもあり、教員の待遇改善については意見を言い難いところもあり幼児教員代表として先生方が苦しんでいるのを見てきているのにもかかわらず全く触れることなく長年代表をしてきました。先生方には行動がこんなに遅くなって本当に申し訳ない思いでいっぱいです。私自身、来年度をもって家族全員でセンターを去ることを決め、幼児教員代表の座も今年いっぱい譲ることによって、今まで保護者兼教員（内部教員）として発言を躊躇してきたことでも、少し外部的な立場になって言える、また行動することができたと思っています。まず、代表を辞める前にセンターを去る前に保護者の方に知っておいてほしい幼児教員勤務状況をアンケートにまとめたので最後まで目を通して教員の苦勞を理解していただければと思います。私自身も何年も知って知らないふりをしてきたことでもあり、それを幼児教員代表として何もできなかった罪悪感と共に涙しながら集計しました。このアンケートを見ていただくとわかると思うのですが、どの先生も子供達が好きで、子供たちのことを一番に思ってお仕事をされていて、自分の家族や生活を犠牲にしてまでもセンターに貢献、ボランティア精神で勤めています、また勤めていました。しかし、最近特に思うのはその心が保護者に全く届いていないどころか教員を軽視するような言動や行動の報告が教員に頻繁に届くことで、とても悲しい限りです。この仕事は周りからの感謝の気持ちがないのであれば全くやっている価値はないと言っても過言ではありません。もちろん、センターは保護者や役員さんなしでは成り立ちません。間違いなく教員全員が保護者の方々の

ご協力には感謝しています。しかし忘れてはならないの 教員なしでも、センターは存続しないことです。長年、毎年と言っていいほど教員不足に悩まされても今までなんとか見つかかり存続してきましたが、おそらく来年度も私を含めたくさんの教員が辞めるでしょう。今後教員がほとんどいなくなり、教員の質も落ち、教員の仕事までが保護者の当番制になり、挙げ句の果てに存続不可能になりうるということは回避したいです。現教員の継続、今後、新規教員が容易に見つかるためにも少しでも教員の待遇改善を期待しています。子供たちのために、センター存続のために教員のためによろしく願います。森

### 幼児教員の主な仕事

開講前に生徒名簿の作成、出席カード作成、宿題カードの作成、清掃当番表の作成、カリキュラム、授業進行予定を保護者に連絡

毎週の工作、教材の買い出し、工作の下準備、教材の作成、宿題、授業プリント(原本)の準備、コピー依頼

授業開始前教材室で絵本を借りる、教材の調達

毎週の授業内容予定を構成する

授業後に授業内容報告を保護者に伝える

宿題プリント、授業プリントの添削

行事の係り、改善委員と連絡のやり取り

同学年の先生とのやりとり、代表とのやりとり

役員とのやりとり

保護者とのやりとり

代講教員へ引き継ぎ(準備、授業内容予定、教材の受け渡し、引き取り)

発表会の準備(演目の選択、振り付け、歌詞の作成、音響の編集、衣装の制作、自宅練習)

学期末、教材費支払い要求書作成、インボイスの作成、授業内容報告書を制作、提出

年度末、授業内容報告書の作成、生徒の学習評価表の作成、クラス編成、留年対象者に連絡、引き継ぎ

### 教員代表の仕事

役員、行事における係、改善委員と幼児教員のつなぎ役

希望図書のリスト作り

折り紙、色紙の補充確認、連絡

緊急時の代講探し

会議の招集

会議前の議事予定提出(問題点)

会議後の議事録作成、提出

センター行事でない行事(クリスマス、ハロウィン)のまとめ役

## 教員アンケート(2018年2月16日集計)

回答教員数 11名

教員の学年 幼児1(3名)、幼児2(4名) 幼児3(4名)

勤務年数(2017年度終了時)10年以上(1名)6-8年(2名)3-5年(4名)2-3年未満(1名)1年のみ(3名) 内部教員(保護者兼)7名 外部教員(4名)

1、毎週何時にセンターに到着してコピー室でコピーや教材室で絵本等の教材の選択、調達をしていますか？

9時30分前 7人 9時30-40分 3人 9時45分前1人 平均9時32分

2、毎週問題のある生徒の保護者とお話ししたり、生徒を見送って教室を出た後、教材を返却してセンターを実際に出るのは何時ですか？

12時15分 2人 12時20分 1人 12時30分 8人 平均12時26分

3、毎週、工作や教材の調達、買い物にかかる時間(一年を平均して週あたりで教えてください)

2時間3人 1時間半2人 1時間1人 50分1人 45分3人 30分1人 平均1時間14分

4、毎週、工作の下準備、授業の準備、教材作成等にかかる時間(一年を平均して週あたりで教えてください)

5時間3人 4時間1人 3時間 3人 1時間3人 平均2.8時間

5、毎週、自宅で宿題や授業プリントの添削にかかる時間

1時間半2人 1時間1人 45分1人 30分3人 20分1人 0分3人(幼児1) 平均49.3分(幼児1は除く)

6、毎週、授業後に授業内容報告書の作成、保護者への授業報告メールにかかる時間

1時間以上3人 1時間弱1人 45分2人 30分4人 20分1人 平均42.7分

7、毎週、保護者からのメールは何通くらい受信して毎週どのくらい返信していますか？それにかかる時間 受信したら必ず返信している

5-6通 5人 3-4通 3人 1-2通 3人 平均2.8通

どの先生も問題がある生徒がある場合毎週1通に30分以上要すると答えています。

8、開講前に名簿、出席表の作成、出席カード、宿題表の作成、清掃当番表の作成、カリキュラム等の作成とその保護者への連絡メールにどのくらいの時間を要していますか？

9時間1人 8時間1人 6時間以上1人 5時間 1人 4時間 2人 3時間 3人 2時間 2人 平均4.45時間

9、発表会の演目の検索、音響の編集、歌詞の作成、振り付けの作成、衣装の買い物、作成、準備、自宅練習等にどれくらいの時間を要していますか？ 10時間以上1人 8時間2人 6時間以上4人 5時間3人 4時間以上1人 平均6.27時間

10、年度末、生徒へのメダルを作成(運動会に渡す場合はそれも含めて)、各生徒の学習評価表作成にどれくらいの時間を要していますか？

8時間以上2人、 6時間4人、 5時間3人 4時間1人 3時間1人 **平均5.63時間**

11、学期末、A(謝礼金請求書類、教材費請求書類にかかる時間)X3、年度末にB クラス編成(留年対処者に連絡)、C センターへの授業内容報告書の作成、提出に年間どのくらいの時間を要していますか？

(Ax3+B+C) 4時間4人 3時間4人 2時間3人 **平均3.09時間**

12、毎週、各学年の先生同士、他の学年の幼児の先生(代表等)、行事係の人、役員と行事や授業内容等のメールや電話で年間どのくらいやり取りをしていますか？

毎週 5-10通 7人 1-5通3人 **平均7通**

13、税金を払った後(センター以外の収入によりけり)、時給にしたらいくら位くらいでお仕事をしているか計算してみると大体いくらくらいですか？(現実を知ると怖いですね)

**実際に過去に計算された方が3名ほどいました。他の収入にもよりますが、上記の勤務時間外労働の時間を考慮すると平均時給2ドルにも満たないはずです。**

1ドル以下 1人

2ドル以下2人

5ドルくらい？ 1人

考えたくない 1人

計算すると辞めたくないのでしません1人

わからない 3人

14、それでもこのお仕事を続けられる(続けられた)理由って何ですか？

- 子供たちとの関りが楽しい、成長を間近で見られることにやりがいを感じるから。
- 子供達の喜ぶ顔、保護者からの感謝の気持ちやその言葉、子供達の成長ぶり、学習成果を見ると喜びを覚える、先生として敬われる
- センター、日本の子供達に貢献しているという気持ち
- 子供に日本語を教えることが好き、またそれによる成長過程を見られるのが嬉しい
- 子ども達の楽しむ姿を見るのが嬉しい事と一年の成長を実感できるところ
- 子供達が可愛い 異国での子供達の日本語維持への貢献
- 子どもたちに「先生の授業楽しい」と言ってもらったり、保護者の方から感謝の言葉をもたらしたときはそれがモチベーションになった。
- 子ども達から得るモノも多いところ
- センターの子供達と2時間過ごすことが楽しいし生きがいに感じる
- センターでは授業カリキュラムはあるが、基本的に各先生のアイデアで授業を構成でき、進行できるため自分の信じる教育スタイルで授業を進行でき、教えることにやりがいがある。
- クリエイティブなことが好きなのでいろいろ作ってはセンターの子供たちを喜ばせることができる

- 日本語で本職を活かせる場でもあり、素直に子どもと関わっている時間が楽しいから。
- もともとは娘がセンターを始めたことと私が幼児教育を修了し本格的に仕事し始めた時、更に自分に勉強になると思いやらせていただきました。
- 子供たちから「楽しかった！」と言われること
- 子供達の一年間での成長が目に見えるものであること、子供たちからもらえる愛情です！！

#### 15、教材費以外で自費で絵本や教材を購入したことはありますか？年度でいくらくらいですか？

ある9人 年間 50ドル(絵本、発表会の衣装)2人 30ドルほど(絵本、文具)6人 20ドル1人なし2人 **平均年間27.27ドル**

ゼロドルとしたが、自分の子どもの年齢に近い学年を教えていたので、絵本はセンターの授業用に何冊か購入したけれど、自分の子どもにも読んであげられた。でも、センターには十分な教材が保管されていないので、お子さんがいなかったり、お子さんの年齢とはかけ離れた学年を教えている先生は自費で本や教材等購入しないといけない場合も多いと感じた。

#### 16、初年度( 年度)、担任をされた時にどう思われましたか？

- 引き継ぎでたくさん教材をもらったにもかかわらず準備に相当な時間がかかってしまう。
- (2007年度)幼児3は毎年先生が変わっていたようで引き継ぎするものがほとんどなく、カリキュラム、プリント、授業内容予定、ゼロから全て作りました。その当時は教材費も全く足りなくて自費で家で原本を作るのにインク代(その当時は教材費に含むことはできませんでした)だけでもかなりかかりました。(2-3年間ほど自費で年間100ドル以上は使いました)
- 保護者の時には知らなかった教員としての仕事がたくさんあることにびっくりした
- 保護者の考え方がまちまち、生徒のレベルがまちまちで大変だと思った
- 家でする仕事結構あるし、メールが多くて大変だなと思いました。センターで仕事の準備ができないので当たり前といえば当たり前なのですが。その年度、幼児2は二人とも新任&センター経験ゼロだったので、何もかもが手探りで、いつも土曜日のことを考えている状態でした。でも、楽しかったです。
- 保護者へのメールでの連絡や対応がすごく大変だと思った。
- いきなりはいお願いします！でクラスを任せられびっくりした。
- 時間外労働が多すぎる
- カリキュラムがしっかりしていないので、すべて自分で決めないといけないので大変でした。
- 毎週の工作や絵本など、1年目は本当にリサーチしたりする準備の時間が莫大でした。
- カリキュラム自体を作成しなければならなくて、ほとんど毎日アクティビティのことを考えていました。実質仕事の後なので夕方から夜寝るまでといった感じでしょうか？この時は逆に1年で辞めるのはもったいないと思いました。(時間がすごくかかっていたため)
- もともと教員経験や保母経験など全く無かったので、いきなり任せられ戸惑った。
- 初任の年は金曜夜から準備をして土曜日朝3時まで仕事してたなんて普通でした。

17、代講教員を探すのに苦労された経験はありますか？毎回、代講を依頼するにあたって準備（給料として支払われない）、代講の先生へ授業予定連絡、引き渡し、授業後に保護者に授業連絡にどれくらい時間を要しますか？

5時間以上3人 4時間3人 3時間3人 2時間2人 平均3.63時間

- 準備が通常準備の倍以上かかる
- 自分が授業をするときは頭の中で授業を考えてその場しのぎで出来たりもするが、代行を頼むと詳細の予定、段取りを連絡して、準備にいつもの倍以上の時間がかかる。しかも給料は支払われないので納得がいかない。
- 代講費を払う上に時給が発生しない時間の授業準備、授業報告、宿題の添削（5時間以上の業務）は結局自分が全てしなければいけないので、不公平感は拭えない。
- 2人ほどの代講リストの先生は保護者でもあるのでその場にくれて頼みやすかったですが、その先生に係等で予定が入っていると探すのに大変でした。ほとんどの代講リストに載っている外部の方々には忙しくて引き受けてくれない。
- 教材の受け渡し引き取りに代行の先生のお家に届けたり、他の人を利用して引き渡しを頼んだりとかなり手間がかかります。
- 代講利用5回（4年間で）ほどですが、必ずすぐに見つかるというわけではないと感じています。
- アシスタントの先生に流れや活動を渡しておいたので、毎回、放課後の15-20分くらい代講の先生とお話した。
- あまり代講を立てたことが無いですが、自分が教える日よりも準備は不備が無いようにと、ちゃんと準備したいのですが、早めの受け渡しをしたいので、時間も無い中結構大変ですね。
- 代行を依頼するのが大変だと思って代行授業を頼んだことは2年間で一度もない

18、アシスタント職と教員職の待遇を比べてどう思われますか？

- アシスタントの先生は時間外労働ほぼゼロなのに対して、担任教員の時間外労働の時間があまりにも多すぎる。個人的にはアシスタントの先生とボランティアで入ってくださる保護者の方の違いが分からない。
- アシスタントの職を見つけるのに今まで困ったことがありますか？教員だった方がアシスタントを希望されたのは何人いますか？保護者でアシスタントになりたい方が多すぎて条件をつけなくてはならなかったこと。それに比べ毎年教員探しに苦しんでいますよね。それが答えだと思います。
- 教員を一度やってアシスタントに変わる人が多い、保護者でアシスタントを希望する人が多い理由からもわかると思うが、アシスタントに比べて教員の仕事、責任が多すぎる。
- アシスタントの当日のみの仕事と教員の責任と準備等の仕事量は全く釣り合いが取れていない。教員の待遇が低すぎる。
- アシスタントは実質2時間だけで給料がもらえるが、教員は準備だけでなく保護者とのやりとり、他の教員、係、役員とのやりとり、実質時給にしたらボランティア同然である。
- アシスタントは特に当日無くてはならない存在だが、教員はそれ以上に仕事をしているにもかかわらず保護者からすると同等な扱いなので複雑な気持ちにはなる。\*（幼児1）
- お給料を教員は2時間分いただけるが、アシスタントは一律17ドルと決まっていると言うところから、平日に「あれをてつだってほしい、これをしてほしい」と言うのが少し頼みにくいです。

- 当日お手伝いするだけのアシスタントは精神的にも肉体的にも時間的にも経済的にも絶対に楽で良いと思います。
- アシスタントは保護者にはおいしすぎる仕事だとたくさんの方が言っています。アシスタントはほごしゃであるなら教員の代講をいつでも引き受けることができる方に限る、または外部の方なら将来教育関係の仕事に就きたくて経験を積みたい学生に限るべき。そうすれば教員の緊急時における代行探しの負担が軽減されるはず。

## 19、今まで教員として苦勞された点を教えてください。この仕事を辞めたい、続けられないと思った時はどんな時ですか？また辞めた本当の理由は何ですか？

- 保護者の協力が得られない時は何度もやめようと思った。
- 教員の経験もなく教員の仕事や負担を全く理解していないのにも関わらず会議で教員を軽視するような言動を他の保護者の前で発言したことを聞いた時。それを聞いた担任は悲しくなるだけです。これだけ他を犠牲に、センターを優先して一生懸命やっている教員が多い中最低の仕打ちとしか思えません。しかもそういう方が今後役員になるのは間違っている。逆に今まで一度も歴にないが教員経験者が役員になれば理解も深まるし改善の方向に向くのでは。
- ボランティアとやっていっているのに、保護者から文句が出たり、噂でそれを聞いたり、保護者から教員への感謝の気持ちが伝わってこなくなった時やっている価値がないと思いました。
- センター側が教員の待遇や状況を理解してくれなかった時。
- 実質の労働時間を加味した時に、時給で考えると恐ろしく低いということ。謝礼をいただいているものの、ほぼボランティアです。生活もあるので、これ以上は続けられなくなりました。
- 生徒の問題より保護者に問題がある場合、とても厄介で手に負えなかった。また自分が悪くないのに悪いようにそれについて悩みを引きずるとき。
- 急病になって、体調が悪いのにそんな中で代講を探さなくてはいけなかった時。
- 授業の準備に時間がかかり、家庭を犠牲にしなきゃいけないことが多い。
- 保護者(役員)が教員の文句を陰でグループで行っていることを他の人から聞いた時
- 保護者があまり協力的でない場合や、必要以上のことを要求してくる場合。
- 仕事&学校などとの両立がきついつき。メールやパソコンが苦手なので、そういう仕事がたまっているとき続けられないと思う。
- 役員が教員を敵対しているような言動を他の人から聞いた時。運営側と教員側は理解をしあいチームとして学校を良い方向に持っていくべき。
- 保護者に感謝の気持ちがないだけでなく、授業に対して不満を言われた時
- 秩序のない保護者から何度も悪質なメールをもらった時
- 生徒に暴力を振られた時、暴言をされた時
- 生徒が全く言うことを聞かず、保護者に話しても全然理解を得られない時
- ものを壊された時、代講の先生の服を自分のクラスの生徒がハサミで切って損失を与えた時
- 平日フルで働いていて、活動に必要な教材を買いに行けなかったりして、予定していた活動が出来なかった時
- どうしても、家庭での家事と育児の時間を犠牲にしたり睡眠を削ったりしてやっているのに、家庭で理解と協力が得られない時は辞めたくくなります。

- センターで教員をやるようになってストレスが増え家庭での夫婦の喧嘩が増えました。続けるべきではないと思いました。
- 正直、今でも続けるかどうかを考えています。私の場合、保護者の方がついてきてくれない(またはそれなりでいいやという方がいる)とモチベーション下がりますし、お互いのニーズが合わないため(きっとお互いに)ストレスがたまるのではないかと思います。
- 私が辞めた理由はやっぱり教員／アシスタントも含めてですがセンターが正當に評価してくれていない、またその体制が全く整っていないことにあるかと思います。
- これだけ色々なことを犠牲にしてボランティア、センターに貢献のつもりでやっているのにそれが保護者に伝わっていないこと知ってやっても意味がないと思いました。
- 少し大変な子がいた時に、保護者へどんな感じに対応したらいいか少し悩みました。
- 問題のある生徒がいてその生徒のために毎週保護者に連絡したり、授業に支障が出てそれがストレスになって家族に迷惑をかけた時。
- センターの仕事を優先させて自分の子供の授業参観、行事にも代行を立てない限り参加できないだけでなく、自分の子供の宿題もおろそかになってしまっている。継続するべきか毎年悩む。

## 20、今後教員が継続、新規教員を容易に見つけるために改善されるべき点を教えてください。

- 教員・アシスタントにももう少し敬意をはらって欲しい。
- 準備時間も給与として考慮してほしい
- 代講教員を探しやすくすること、謝礼をもう少しいただけたら良いかなと思います
- 保護者がセンターの方針を間違っていると思うことが多い。保護者にセンターの方針をきちんと伝えて、授業料の金額と教員の謝礼金のバランスを考えて、教員がどのようにして授業の2時間以外で負担を減らせるのかということを理解してもらおう。
- 授業前後 30 分と準備時間最低 1 時間分の時給が加算されるというのはどうでしょう？ 授業以外での仕事に関して“時間外感“が少し緩和される気がします。
- 幼児1は工作をする事が本当に多いです。センター内の教材室に保管されている教材がもう少し充実してたり(大きめの色画用紙や色の種類、絵具、絵具を使う際に必要な筆等、紙皿、紙コップ等)、教材室で準備できる時間がもう少し長いと嬉しいです。各クラスで使った工作材料の残り物を教材室に保管し、他学年が共有できれば、アクティビティの枠も広がるし、買い物に行かなくても済む事も出てくるのではないかと思います。節約出来るのでは？
- 2 学期には次年度の継続希望を出しているのもっと早くから探し始めた方がいいと思います。二学期中に教員会議で募集が何人必要という事を教員も把握しておけば、それなりに声掛けが出来ると思います。
- 追加ですが、次年度への継続希望を出したまま、2 月の中旬まで希望が通っているのか、継続すらできるのか出来ないのか、と言う情報が一切、役員さんから入って来なかったのもう少し早く決定してなくても状況くらいは知らせてほしかったです。
- クラス編成の件では、同学年、そして他学年の先生方とも話をしておきたかったので、やはり、毎学期、教員会議は必要かと思いました。
- 自分の子供の参観などの参加に、教員自身が代講などを探さなくても良いようにしてもらえたら嬉しいです。



- 自分の子供の授業参観、行事すべて見るができない。内部教員のためにその時だけでもボランティアをつけて欲しい。
- 代講立てる場合準備に通常の数倍かかるのにもかかわらず無給になるのはおかしい。給料は支払われるべき。
- 10年前と比べると教員のベビーシッター制度、折り紙、色画用紙などの共同教材制度、教材費の値上げ(過去は\$5ドル/生徒)、教員図書を増設など勤務環境についてはかなり改善されました。ただ待遇についてもっと改善されるべきだと思います。
- 教員の待遇を改善すること、そして全ての保護者が先生たちがどれだけの時間と労力を土曜日2時間のために割いているか理解すること。辞めていく先生のほとんどはそこが辛くて辞めていくのではないか。
- 個人的にはイベント類全ては(もし行いたいのであれば)保護者がメインとなって進めるべきだと思います。これだけ日本語教育のレベルが上がってきた、また大人数になってきたのであれば、教員は授業だけに特化した業務にすれば少しは教員もタスクが減るのではないのでしょうか？

## 21、保護者兼教員(内部教員)としてセンターに対して意見はありますか？

- 赤字になったのは役員の給料が発生して以来でそれが原因だと思われるのに、それに言及せず、慰労会(顔合わせ会議と一緒にになったという名目)はなくなり(またその相談もなく)、少額気持のボーナスもカットされ教員の待遇を求めればそのために授業料が上がるとなり保護者から反対や教員に反感を抱く。役員に給料が発生した時点で赤字を見込んで授業料を上げておくべきだった。どうして犠牲が全て一番待遇改善されるべき教員なんですか？間違っています。
- 過去は内部教員だったのですが(現在外部教員)、そもそも授業料が安すぎます。非営利団体なのはわかりますが、それでもこんな金額では行えないのが普通だと思います。
- 現在、どの教員もとても一生懸命やられているのに対して、赤字ということもあり待遇が全く改善されないのは納得いきません。予算的に無理であるならば授業料をもっと上げるべきだと思う。
- 今後、緊急事態でも教員の代講がいつでも引き受けられる方のみをアシスタントに採用、また代講教員としてお仕事ができる保護者の子どもを優先に幼児1に入講させるべき。くじ引き早い者勝ちはおかしい。
- 先生は、授業以外でもかなりの時間を自宅で費やしているのを分かっているのでしょうか？どうしてそれが分かっているなら先生のボーナス支給の有無が会議で議題にあがったのか理解に苦しむ。また2クラスになるにあたって18名はかなり先生の負担になります。そこも保護者は理解しているのでしょうか？アシスタント2名つくとしても、工作の準備などするのは全部先生です。特に幼児クラスは大変です。今以上に工作などの準備に時間がかかるのではないかと不安だらけです。
- 最低でも家庭で日本語を話している子供のみを入学、編入させて欲しい。苦勞するのは先生です。保護者が日本語を話さない家庭は言語道断入校させるべきでない。苦勞するのは教員です。
- 子供の教育の前にセンターの方針を理解させる保護者教育がまず必要です。教員の仕事を理解できていない。センターに求めるものが間違っている。
- 各保護者が日本語センターはあくまでも日本語と日本文化を次世代に継承する手助けをする場所であり、子どもの日本語教育を全てセンター任せにしてはだめだとい

う自覚を持たない限り、先生はもちろん毎年変わる役員さんの負担は変わらないと思う。

- まず、センターの会計士(ファイナンシャルアドバイザー、経営コンサルタントとしてもお金を払っていると聞いたことがあります)に他の一般的な NPO の学校と比べて何が欠けていて赤字になるのか、どこを改善すべきか、今後どのくらいの授業料を上げることによってその問題が解決されるか、実際に第三者を入れて真剣に改良するべき。
- ほぼ毎年運営委員も変わって、大変だし尽力されていることはわかるし 面倒だとも思うが、もう少しミーティングの機会などコミュニケーションの場が必要だと思う。
- この大人数になったセンターは過去と同じ制度はもう通用しないと思う。ある程度は役員さんに決定権を与え、それほど問題のない議題を保護者会に提示しなくてもよいと思う。重要なことでも、ある程度決定権を与え、保護者会は単刀直入で簡潔にするほうがいい。それが無理であるなら、第三者が運営した方がセンターのためだと思う。