

## 行事レポート 書き初め 2019-2020

1月11日

9時20-30分集合。

集合したメンバーで、用意した床下シートをひき、椅子、机を並び始める。

(6人用 x 3グループ、8人用 x 1グループ)

各教室に案内の紙を渡しに行き、時間割に沿ってイベントルームに来ていただくよう連絡。

ビニールシートをひいた机の上に、半紙5枚、すずり、筆、墨汁、文鎮をセットする

幼児のクラスの水習字のセットをそれぞれ運ぶ。

10時前にすべての準備が終了。10時5分から開始。

11時半過ぎに水習字の回収。

道具が空いたところから、順次に片付け+筆、すずりは洗う。(洗面所使用後、汚れが残っていないか確認済み)

元の道具入れに片付ける。筆類は完全に乾いてからしまう。

### **\*\*気がついたこと\*\***

幼児のクラスでまだ一人ですべてできない子供が多く、親がついていない場合は、書き順を教えたり、書き終わった半紙を新聞に挟んだり、書き初め係がそれぞれ生徒の横について補助しなければならなかった。

水習字を運ぶ袋を用意したため、持ち運びがスムーズだった。

筆の持ち方、使い方、書き順などを知らない生徒がいた。— 先生からの前もっての指導が必要。

ほぼすべてのクラスが時間通り来たので、スケジュールの大幅な遅れはなかった。

特に低学年のクラスの後には、筆の持つところが墨で汚れてしまうことが多く、次回からは濡れた雑巾、もしくはウエットティッシュなどで毎回汚れを拭くことが必要。

新聞紙を用意していない生徒もかなりいた。— 書き初め係が余分に用意することで対応。

1月17日

9時20-30分集合。

集合したメンバーで、用意した床下シートをひき、椅子、机を並び始める。

(6人用 x 4グループ)

ビニールシートをひいた机の上に、半紙5枚、すずり、筆、墨汁、文鎮をセットする。

各教室に案内の紙を渡しに行き、時間割に沿ってイベントルームに来ていただくよう連絡。

幼児のクラスの水習字のセットをそれぞれ運ぶ。

10時前にすべての準備が終了。10時5分から開始。

11時半過ぎに水習字の回収。

道具が空いたところから、順次に片付け+筆、すずりは洗う。(洗面所使用后、汚れが残っていないか確認済み)

元の道具入れに片付ける。筆類は完全に乾いてからしまう。

反省会

### **\*\*気がついたこと\*\***

成人クラスの人数が2学期より大幅に減少したため、調整が必要だった。

片付けを効率よく終わらせるため、時間割の組み合わせに改善が必要

筆の持ち方、使い方、書き順などを知らない生徒がいた。— 先生からの前もっての指導が必要。

遅れて来るクラスもあったため、予定していた20分より長引いてしまい、次のクラスを待たせる結果になることもあった。— 時間厳守をお願いします。

新聞紙を用意していない生徒もかなりいた。— 書き初め係が余分に用意することで対応。

水習字の紙が傷んできているものもあり、来年は購入が必要。

筆が3本程壊れたため、在庫によっては購入が必要。

机の上にひくシートが破れたものが3枚だったので、来年は購入が必要。